НАУКОВО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ З ПИТАНЬ РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ ДОСЛІДЖЕНЬ В ГАЛУЗІ МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ

# Ступенева підготовка науковців - міжнародників: експеримент, теорія, практика

Доктор економічних наук, професор,
**Зоряна ЛУЦИШИН**

# Наýка

сфера діяльності людини, спрямована на отримання *(вироблення і систематизацію у вигляді теорій, гіпотез, законів природи або суспільства тощо)* **нових знань** про навколишній світ. **Основою науки** є *збирання, оновлення, систематизація, критичний аналіз фактів, синтез нових знань або узагальнень, що описують досліджувані природні або суспільні явища та (або) дозволяють будувати причинно-наслідкові зв'язки між явищами і прогнозувати їх перебіг*.

# Щаблі формування та становлення науковця

1 Студент

Учень

2 Аспірант

3 PhD

4 Докторант

5 Доктор наук

**Періоди активної діяльності та продуктивної реалізації наукових пошуків, висновків...**

## Періоди активної діяльності та продуктивної реалізації наукових пошуків, висновків...

6 Член-кореспондент

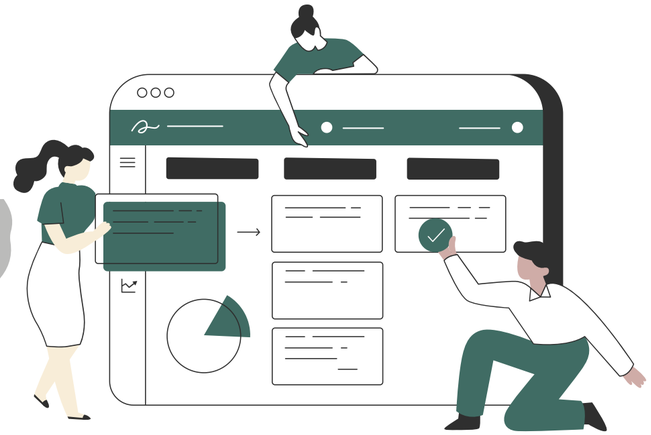
7 Академік

8 Нобелівський лауреат

**Науково-дослідні групи, колективи** (міжгалузеві, міжкафедральні, … міжвузівські)

Тематичні дослідження.

Держбюджетні, госпрозрах. теми



**Наукові дослідження державного рівня**

# Вимоги до наукових досліджень

- Міждисциплінарність у наукових дослідженнях

*поєднання, інкорпорування* досягнень:

- природничих і технічних наук, *зокрема математичного моделювання, принципів і проявів фізики;*
- соціогуманітарних

- Кількісні чи якісні показники
- Термінологічна казуїстика

Наука розвивається за допомогою загальної методології і спеціальних методів:

**кількісний і якісний аналіз,**
**класифікація,**
**вимірювання,**
**формалізація,**
**моделювання,**
**порівняльно-історичний метод**
**та інше.**

Пошук актуальних наукових тем

Наука академічна - наука фундаментальна

*Викладач - науковець;*

*науковець - викладач*

Взаємозв'язок науки та практики

Зацікавленість роботодавців, бізнесу, держави у наукових дослідженнях

**Українські видання найвищого наукового ґатунку (україно- та англомовні)**

**Ukrainian SCOPUS**

НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

# Критерій 10 - навчання через дослідження

ГЕР-29

## 10.1

Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до ослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

## 10.2

Наукова діяльність аспірантів відповідає напряму досліджень наукових керівників

## 10.3

організаційне та матеріальне забезпечення можливостей виконання й апробації результатів наукових досліджень аспірантів у межах освітньо-наукової програми.

## 10.4

забезпечення можливостей для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти.

## 10.5

Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

## 10.6

дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

# 10.1

**складові освітньо-наукової програми, кожен з яких націлений на набуття аспірантом певних компетентностей:**

1 зі спеціальності

2 із загальнонаукового (філософського) світогляду

3 з блоку універсальних навичок науковця, зокрема вміння організовувати і проводити навчальні заняття, писати грантові пропозиції, застосовувати інформаційні технології в дослідницькій діяльності, управління науковими проектами тощо,

4 володіння усною та письмовою англійською мовою.

ГЕР-29

*Дисципліни зі спеціальності* мають відповідати науковим інтересам аспірантів. При відсутності можливості забезпечити належне викладання відповідних спеціалізованих дисциплін у даному ЗВО, ОП може забезпечити частину дисциплін зі спеціальності шляхом зарахування кредитів ЄКТС, здобутих інших ЗВО у рамках договорів про навчання аспірантів та / або мобільності.

*Дисципліни із загальнонаукового (філософського) блоку* повинні забезпечити розуміння у аспірантів теоретичних засад наукового пошуку, розуміння галузевої структури, онтології, епістемології, методології наукових досліджень.

*Дисципліни з блоку універсальних навичок* повинні забезпечувати повноцінну підготовку аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності у ЗВО.

*Дисципліни з мовного блоку* повинні забезпечувати володіння аспірантами письмовою і усною англійською на рівні не нижчому В-2, а бажано на рівні С-1.

1.Продемонструвати, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

2. Описати, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та / або галуззю

3. Описати, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та / або галуззю.

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1

Обсяг ОК у кредитах ЄКТС з кожного блоку визначається стандартом вищої освіти або (за його відсутності) самим ЗВО.
Цілковита відсутність дисциплін з певного блоку є неприйнятною.
Загальний обсяг ОП (всіх компонентів з усіх блоків) повинен становити 30-60 кредитів ЄКТС.

- Дисципліни зі спеціальності мають відповідати науковим інтересам аспірантів.
- За відсутності можливості забезпечити належне викладання відповідних спеціалізованих дисциплін у ЗВО (науковій установі), що акредитується, ОП може забезпечити частину дисциплін зі спеціальності шляхом зарахування кредитів ЄКТС, здобутих в інших ЗВО (наукових установах) з огляду на договори про навчання аспірантів та/або академічної мобільності, в тому числі і міжнародної

Для освітнього **рівня доктора філософії** перелік загальних компетентностей повинен забезпечувати загальнонаукову підготовку, спрямовану на:

**Доктор філософії**

- формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору
- набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності
- опанування іноземної мови в обсязі достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності

*Для спеціальностей у галузях знань 03 «Гуманітарні науки», 05 «Соціальні та поведінкові науки», 08 «Право», 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», 28 «Публічне управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини» перелік спеціальних (фахових, предметних) компетентностей обов'язково повинен визначати вимоги з питань* **європейської та євроатлантичної інтеграції.**

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

# Формування наукових шкіл

**Підкритерій 10.2**
встановлює вимогу, відповідно до якої наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) має відповідати напряму (тематиці) досліджень наукових керівників

!

Тематика публікації наукових керівників має корелюватися із темами досліджень їхніх аспірантів

10.5

встановлює вимогу участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

10.6

- дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів

Рекомендований мінімальний вимір активності: **не менше** ніж **одна публікація** у фаховому журналі **раз на два роки** (одноосібно або у співавторстві)

# Основні позиції матриці відповідності компетентностей/ результатів для □ доктора філософії

| Знання | Уміння/навички | Комунікація | Відповідальність і автономія |
|---|---|---|---|
| **Зн1** Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності | **Ум1** Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики<br><br>**Ум2** Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності<br><br>**Ум3** Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей | **К1** Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому<br><br>**К2** Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях | **ВА1** Демонстрація значної авторитетності, інноваційність високий ступінь самостійності академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності<br><br>**ВА2** Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення |

# Вченим потрібна атмосфера творчого пошуку

Мстислав Келдиш

УСПІХІВ !